

Хангаласский улус

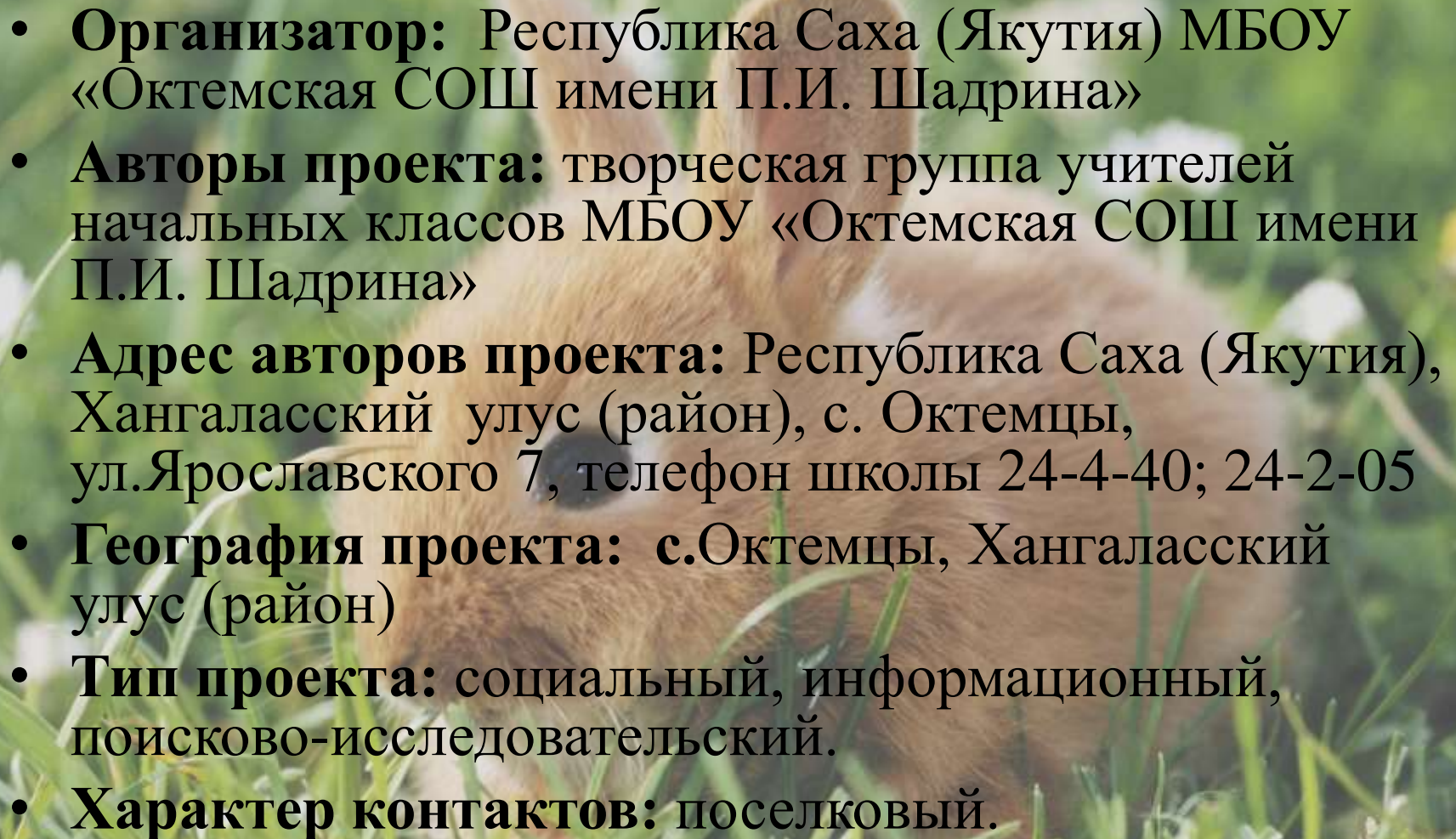
**Республика Саха (Якутия)
Хангаласский улус**

Социальный проект «Зоопарк и мы»

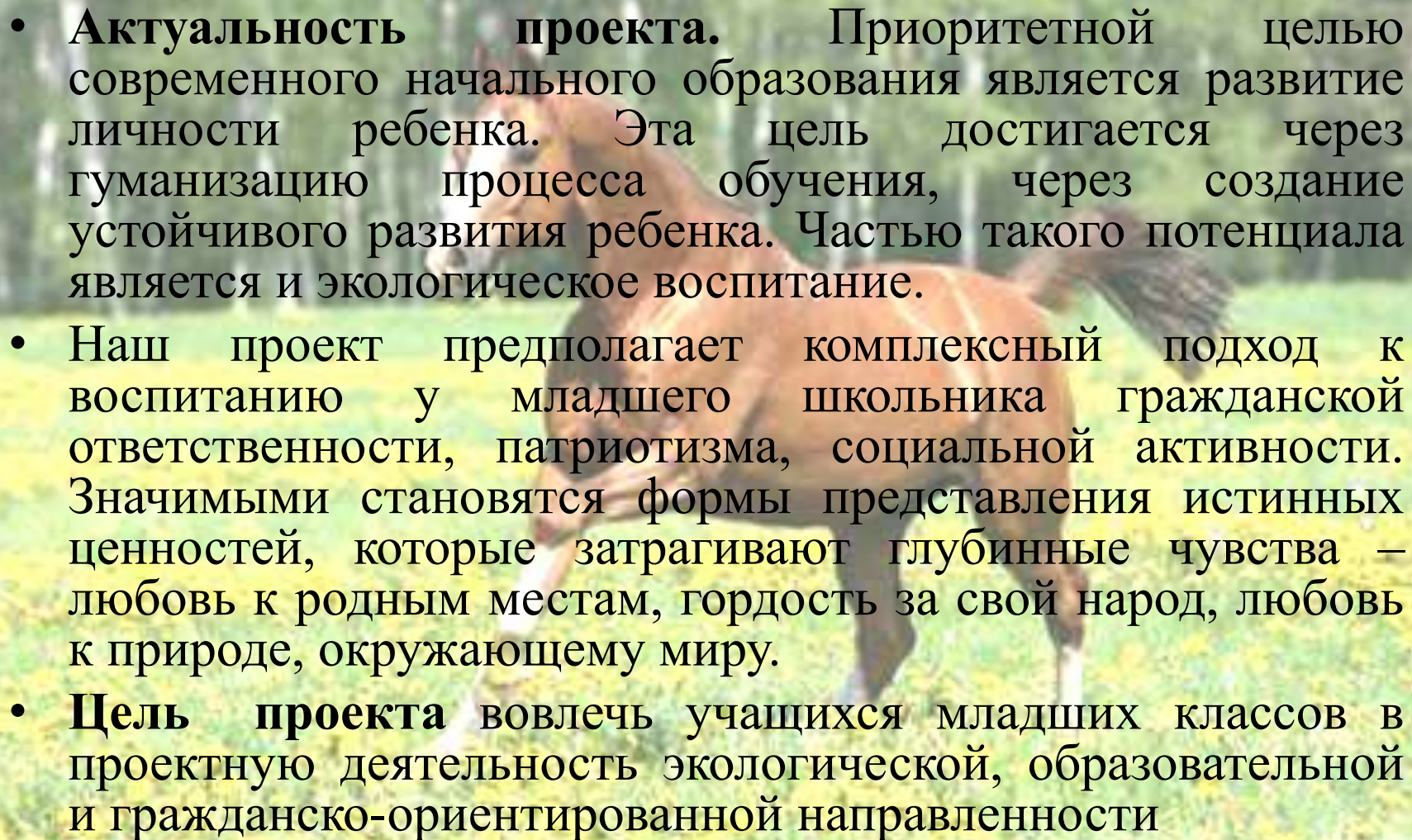
Участники проекта учителя нач классов
совместно с родителями и учащимися



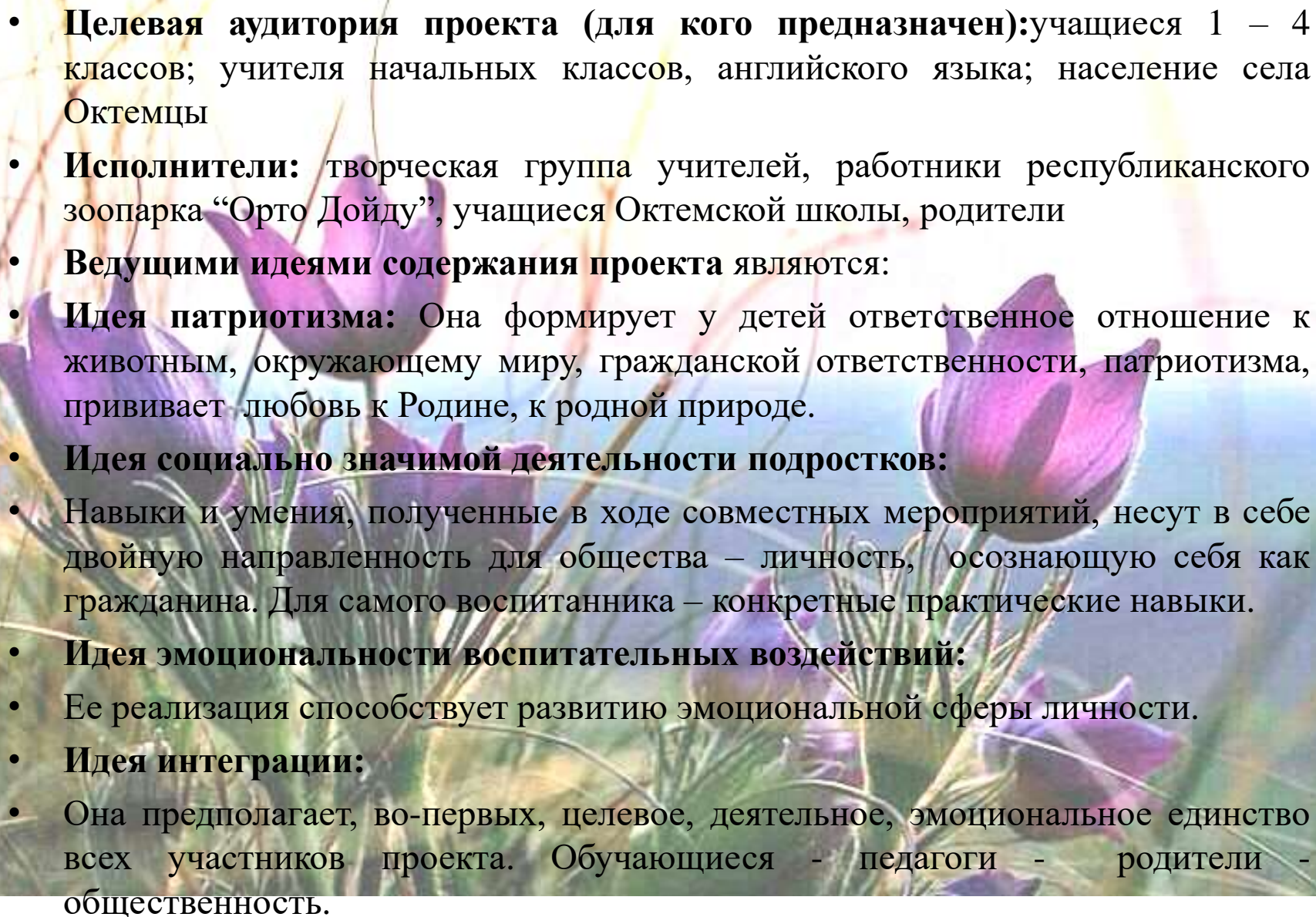
Обозначения:
[Symbol] - строительство
[Symbol] - действующие вольеры

- 
- **Организатор:** Республика Саха (Якутия) МБОУ «Октемская СОШ имени П.И. Шадрина»
 - **Авторы проекта:** творческая группа учителей начальных классов МБОУ «Октемская СОШ имени П.И. Шадрина»
 - **Адрес авторов проекта:** Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус (район), с. Октемцы, ул.Ярославского 7, телефон школы 24-4-40; 24-2-05
 - **География проекта:** с.Октемцы, Хангаласский улус (район)
 - **Тип проекта:** социальный, информационный, поисково-исследовательский.
 - **Характер контактов:** поселковый.

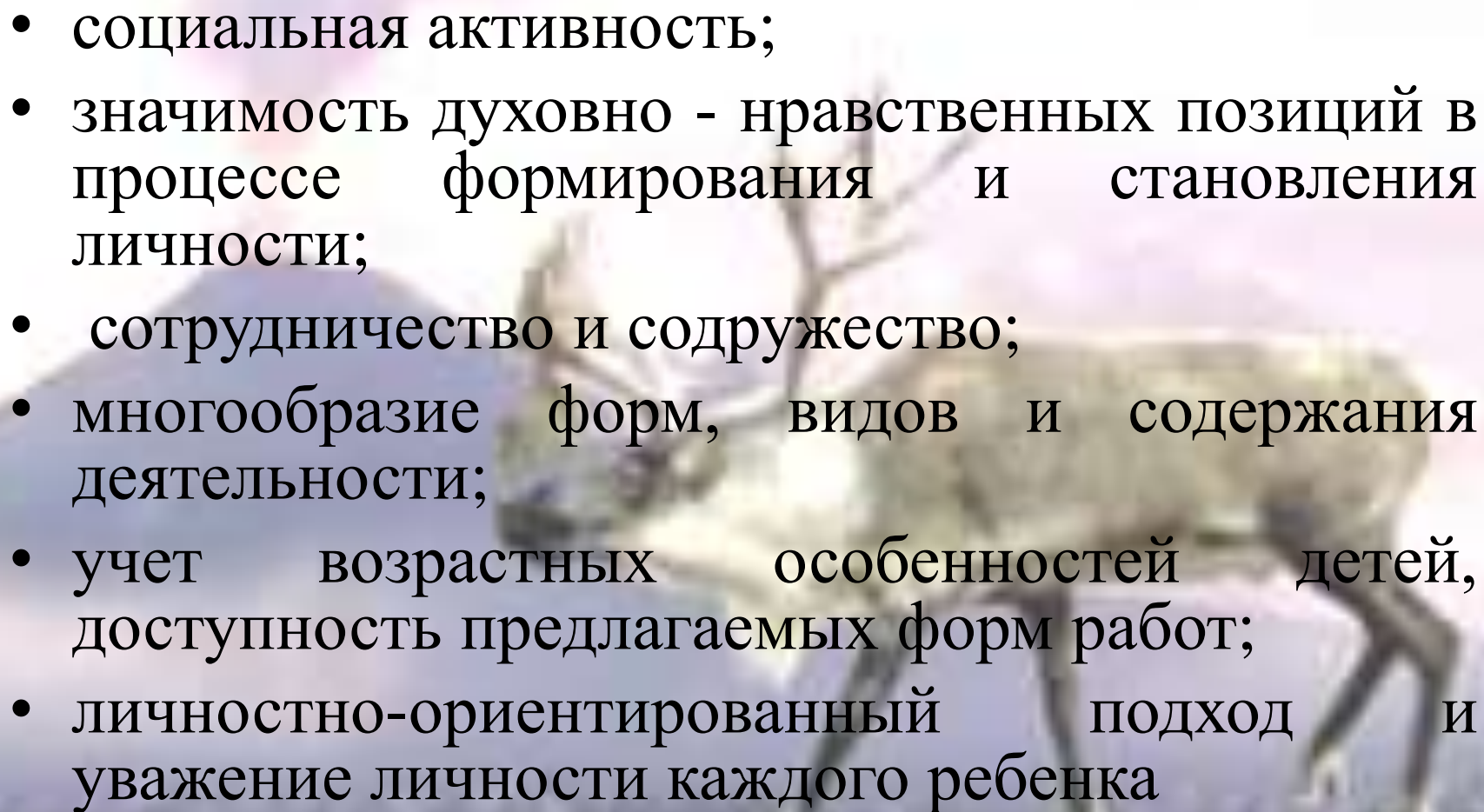
- **Актуальность проекта.** Приоритетной целью современного начального образования является развитие личности ребенка. Эта цель достигается через гуманизацию процесса обучения, через создание устойчивого развития ребенка. Частью такого потенциала является и экологическое воспитание.
- Наш проект предполагает комплексный подход к воспитанию у младшего школьника гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности. Значимыми становятся формы представления истинных ценностей, которые затрагивают глубинные чувства — любовь к родным местам, гордость за свой народ, любовь к природе, окружающему миру.
- **Цель проекта** вовлечь учащихся младших классов в проектную деятельность экологической, образовательной и гражданско-ориентированной направленности

- 
- A brown horse is standing in a field of yellow flowers. The horse is facing left and has its tail slightly raised. The background is a blurred green field with trees in the distance.
- **Актуальность проекта.** Приоритетной целью современного начального образования является развитие личности ребенка. Эта цель достигается через гуманизацию процесса обучения, через создание устойчивого развития ребенка. Частью такого потенциала является и экологическое воспитание.
 - Наш проект предполагает комплексный подход к воспитанию у младшего школьника гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности. Значимыми становятся формы представления истинных ценностей, которые затрагивают глубинные чувства – любовь к родным местам, гордость за свой народ, любовь к природе, окружающему миру.
 - **Цель проекта** вовлечь учащихся младших классов в проектную деятельность экологической, образовательной и гражданско-ориентированной направленности

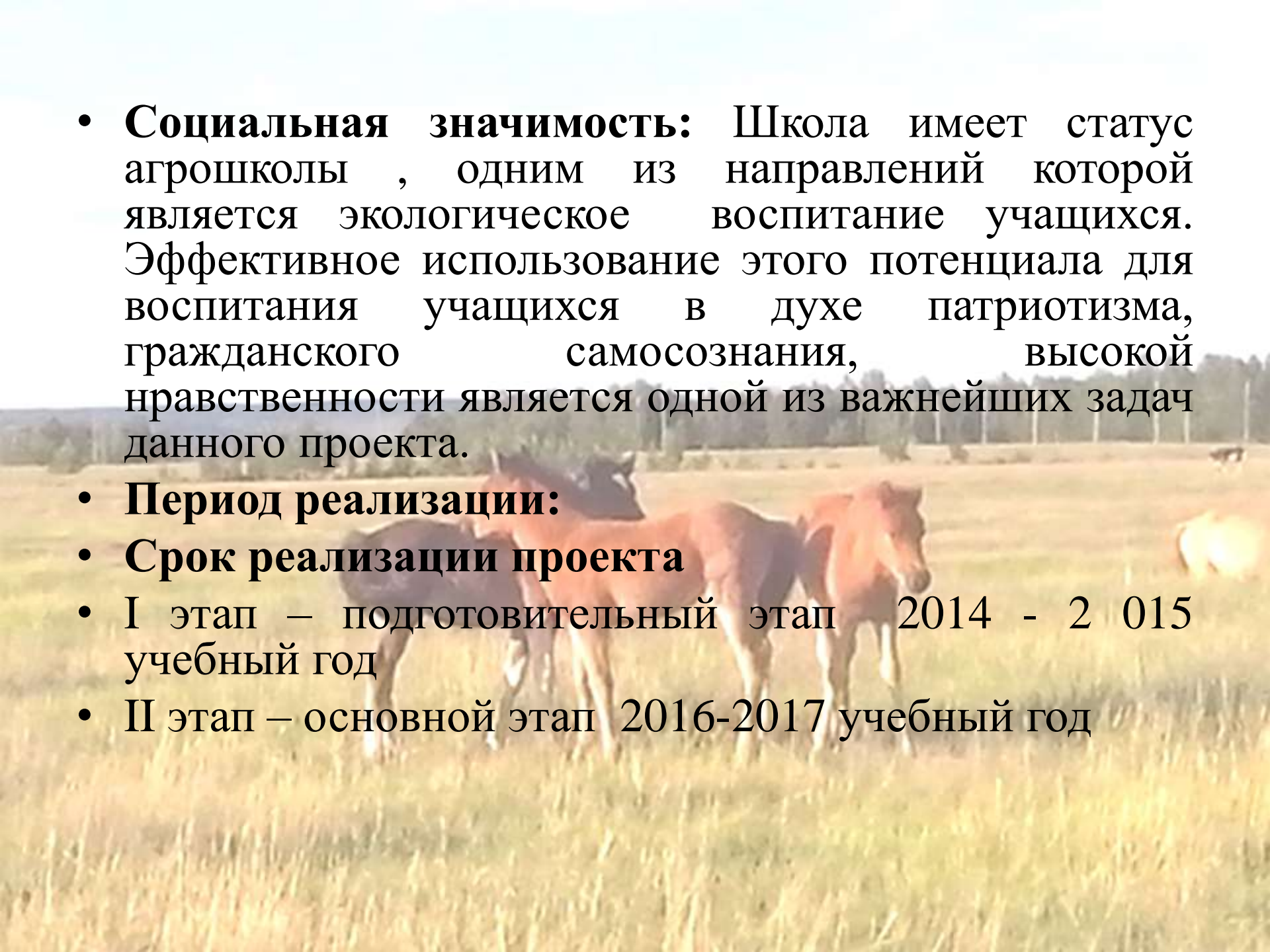
- 
- **Задачи:**
 - Учебно-познавательные:
 - формирование разнообразных представлений о природе через экскурсии, уроки, внеклассные мероприятия;
 - развитие исследовательских навыков, навыков работы с историческими источниками, информационными технологиями, способствовать развитию коммуникативной компетенции;
 - повышение экологического и образовательного и культурного уровня населения;
 - Духовно-нравственные:
 - бережное отношение к объектам культурного наследия, любовь к своему родному краю, формирование гармоничной личности;

- 
- **Целевая аудитория проекта (для кого предназначен):** учащиеся 1 – 4 классов; учителя начальных классов, английского языка; население села Октемцы
 - **Исполнители:** творческая группа учителей, работники республиканского зоопарка “Орто Дойду”, учащиеся Октемской школы, родители
 - **Ведущими идеями содержания проекта являются:**
 - **Идея патриотизма:** Она формирует у детей ответственное отношение к животным, окружающему миру, гражданской ответственности, патриотизма, прививает любовь к Родине, к родной природе.
 - **Идея социально значимой деятельности подростков:**
 - Навыки и умения, полученные в ходе совместных мероприятий, несут в себе двойную направленность для общества – личность, осознающую себя как гражданина. Для самого воспитанника – конкретные практические навыки.
 - **Идея эмоциональности воспитательных воздействий:**
 - Ее реализация способствует развитию эмоциональной сферы личности.
 - **Идея интеграции:**
 - Она предполагает, во-первых, целевое, деятельное, эмоциональное единство всех участников проекта. Обучающиеся - педагоги - родители - общественность.

Основные принципы работы над проектом

- социальная активность;
 - значимость духовно - нравственных позиций в процессе формирования и становления личности;
 - сотрудничество и содружество;
 - многообразие форм, видов и содержания деятельности;
 - учет возрастных особенностей детей, доступность предлагаемых форм работ;
 - лично-ориентированный подход и уважение личности каждого ребенка
- 

- **Социальная значимость:** Школа имеет статус агрошколы , одним из направлений которой является экологическое воспитание учащихся. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач данного проекта.
- **Период реализации:**
- **Срок реализации проекта**
- I этап – подготовительный этап 2014 - 2 015 учебный год
- II этап – основной этап 2016-2017 учебный год



Ожидаемые результаты

Конечным результатом реализации проекта должны стать:

- Полное озеленение цветами зоопарка;
- повышение экологического и образовательного и культурного уровня населения;
- бережное отношение к объектам культурного наследия, любовь к своему родному краю, формирование гармоничной личности;

